

## English Courses for Graduate Programs

### 1. English Preparatory Courses

Non-Credit (S/U)

Graduate students are required to take an English preparatory course unless exempted based on their English proficiency scores and other conditions set by the university. These requirements are subject to change according to the announcements of King Mongkut's University of Technology Thonburi.

#### Thai Program/ Bilingual Program

LNG 550	วิชาปรับปรุงภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (Remedial English Course for Post Graduate Students)	2 (1-2-6)
LNG 600	วิชาภาษาอังกฤษระหว่างการเรียนในหลักสูตรสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (In-Sessional English Course for Post Graduate Students)	3 (2-2-9)

#### International Program/ English Program

LNG 550	วิชาปรับปรุงภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (Remedial English Course for Post Graduate Students)	2 (1-2-6)
LNG 601	วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับหลักสูตรนานาชาติ (Foundation English for International Programs)	3 (2-2-9)

**2. Elective Courses** For graduate programs that wish to include additional elective courses in the curriculum.

LNG 602	การเขียนวิทยานิพนธ์ (Thesis Writing)	3 (2-2-4) (S/U)
---------	---	-----------------

## 2. Curriculum Mapping of English Courses in Graduate Programs

A curriculum mapping chart illustrates the distribution of responsibility for learning outcome standards from the curriculum to individual courses.

	Thai Qualifications Framework for Higher Education																			
Subject	Knowledge									Skills					Ethics		Characters			
	K1: Principles of Writing	K2: Principles of listening	K3: Principles of reading	K4: Principles of speaking	K5: Knowledge of Humanities, social sciences, and environment of learning	K6: Knowledge of Learning, behaviour, human nature, and psychology	K7: Knowledge of Artificial intelligence and ethics	K8: Project management	K9: Leadership characteristics	S1: Critical thinking skills	S2: Creative thinking skills	S3: Communication skills	S4: Management skills	S5: Digital skills	E1: Adherence to righteousness and goodness	E2: Self-worth and respect for others	C1: Leadership	C2: Continuous self-development	C3: Working with diverse individuals	C4: Responsibility towards oneself, others, society, and the environment
LNG 550	K1.1 Lv.2 K1.9 Lv.2	K2.1 Lv.2	K3.1 Lv.2	K4.1 Lv.2 K4.3 Lv.2 K4.4 Lv.2						S1.1 Lv.2		S3.1 Lv.2 S3.2 Lv.2 S3.3 Lv.2 S3.4 Lv.2						C2.1 Lv.2 C2.2 Lv.2 C2.3 Lv.2		C4.1 Lv.2
LNG 600	K1.1 Lv.3 K1.3 Lv.3 K1.7 Lv.3 K1.8 Lv.3	K2.1 Lv.3	K3.1 Lv.3	K4.1 Lv.3 K4.3 Lv.3 K4.4 Lv.3						S1.1 Lv.3 S1.3 Lv.3		S3.1 Lv.3 S3.2 Lv.3 S3.3 Lv.3 S3.4 Lv.3						C2.1 Lv.3 C2.2 Lv.3 C2.3 Lv.3		C4.1 Lv.3
LNG 601	K1.1 Lv.3 K1.3 Lv.3 K1.7 Lv.3 K1.8 Lv.3	K2.1 Lv.3	K3.1 Lv.3	K4.1 Lv.3 K4.3 Lv.3 K4.4 Lv.3						S1.1 Lv.3 S1.3 Lv.3		S3.1 Lv.3 S3.2 Lv.3 S3.3 Lv.3 S3.4 Lv.3						C2.1 Lv.3 C2.2 Lv.3 C2.3 Lv.3		C4.1 Lv.3
LNG 602	K1.4 Lv.3 K1.5 Lv.3 K1.6 Lv.3 K1.7 Lv.3 K1.8 Lv.3 K1.9 Lv.3		K3.1 Lv. 3 K3.2 Lv. 3 K3.3 Lv. 3 K3.4 Lv. 3 K3.5 Lv. 3							S1.1 Lv.3 S1.3 Lv.3 S1.6 Lv.3		S3.1 Lv.3 S3.2 Lv.3 S3.3 Lv.3 S3.4 Lv.3						C2.1 Lv.3 C2.2 Lv.3 C2.3 Lv.3		C4.1 Lv.3

NOTE: Description of competency levels according to the learning outcome standards for general education courses based on the Thai Qualifications Framework for Higher Education

**Knowledge (K) Levels**

- Lv.1: Ability to recall fundamental concepts, principles, and theories.
- Lv.2: Ability to explain relevant concepts and principles.
- Lv.3: Ability to apply concepts and principles effectively.

**Skills (S) Levels**

- Lv.1: Performs tasks with guidance.
- Lv.2: Can perform tasks independently with minimal supervision.
- Lv.3: Performs tasks independently and proficiently.

**Ethics (E) & Character (C) Levels**

- Lv.1: Participates in ethical/social interactions without a major role.
- Lv.2: Plays a significant role in ethical/social progress.
- Lv.3: Initiates positive changes in ethical/social settings.

**Classification of Competency Groups Based on Learning Outcomes in Each Area (KSEC)**

Knowledge	Sub-Knowledge
K1: Principles of Writing	K1.1: Types of learning records and techniques for taking learning notes K1.2: Concepts for conducting basic data survey reports K1.3: Utilization of learning records K1.4: Language used in writing the introduction of a small-scale survey report K1.5: Language used in designing survey questionnaires K1.6: Language used in writing research methodology for a survey report K1.7: Language used in writing the conclusion of a small-scale survey report K1.8: Language used in analyzing and presenting data K1.9: English vocabulary and sentence structures
K2: Principles of Listening	K2.1: Listening Strategies
K3: Principles of Reading	K3.1: Communication objectives of an article K3.2: Types of media K3.3: Reading strategies K3.4: Structure of a passage or article K3.5: Literature review from reading

Knowledge	Sub-Knowledge
K4: Principles of Speaking	K4.1: Concepts of formal presentation techniques (language and delivery) K4.2: Language used to describe graphs/charts and other visual presentations K4.3: Principles of argumentative debate K4.4: Language use in argumentative debate K4.5: Scientific knowledge related to students' field of study or interests K4.6: Communication theories K4.7: Storytelling for communication
K5: Knowledge of Humanities, Social Science, and Environment	K5.1: Knowledge of social and cultural structures K5.2: Knowledge of theories and tools in social sciences K5.3: Concepts of the relationship between humans and nature K5.4: Concepts of sustainable development K5.5: Concepts and significance of cultural tourism
K6: Knowledge of Learning, Behavior, Human Nature, and Psychology of Learning	K6.1: Fundamentals of human nature K6.2: Theories of cognitive skill development K6.3: Basic human behaviors and psychological mechanisms K6.4: Models of self-reflection K6.5: Principles of Maslow's hierarchy of needs K6.6: Human characteristics and behaviors in innovation and problem-solving K6.7: Psychological and sociological theories on creativity and human problem-solving K6.8: Criteria for selecting problem-solving approaches based on humanities, social sciences, and learning psychology K6.9: Learning strategies and language skill development
K7: Knowledge of Artificial Intelligence Technology and Ethics	K7.1: Fundamentals of artificial intelligence technology K7.2: Impact of artificial intelligence technology on society and daily life K7.3: Ethical concepts and principles related to the use of artificial intelligence technology
K8: Project Management	K8.1: Principles of goal setting K8.2: Techniques for managing relevant resources K8.3: Basic risk analysis techniques K8.4: Principles of project management K8.5: Project evaluation K8.6: Principles of project writing K8.7: Principles of individual attitudes toward risk acceptance K8.8: Knowledge of various investment models based on interests K8.9: Related mechanisms and components that create opportunities and risks in selected investment models

Knowledge	Sub-Knowledge
	K8.10: Tools for analyzing decision-making alternatives K8.11: Principles, components, and dimensions used in project feasibility studies K8.12: Tools for conducting project feasibility studies K8.13: Steps for presenting a project feasibility study K8.14: Identifying and recognizing business opportunities K8.15: Factors in different dimensions that create business opportunities K8.16: Tools for analyzing business opportunities
K9: Leadership Characteristics	K9.1: Characteristics of a leader K9.2: Theories and principles related to negotiation K9.3: Principles and steps for developing negotiation strategies K9.4: Factors and components involved in negotiation K9.5: Principles and steps for systematic decision-making K9.6: Factors and components related to systematic decision-making K9.7: Principles of financial management habits and behaviors in daily life K9.8: Knowledge of tools that assist in developing financial planning strategies

Skills	Sub-Skills
S1: Critical Thinking Skills	S1.1: Analytical skills S1.2: Self-analysis skills S1.3: Data analysis skills S1.4: Social structure analysis skills S1.5: Critical thinking skills on ethical issues S1.6: Critical thinking skills on scientific and social science issues S1.7: Evaluation skills
S2: Creativity Skills	S2.1: Creative thinking skills S2.2: Questioning skills S2.3: Synthesis skills
S3: Communication Skills	S3.1: Presentation skills S3.2: Writing skills for effective communication S3.3: Summarization and key point identification skills S3.4: Speaking, responding, and reasoning skills S3.5: Data collection skills
S4: Management Skills	S4.1: Project planning and success evaluation skills

Skills	Sub-Skills
	S4.2: Resource management skills S4.3: Teamwork and collaboration skills S4.4: Task prioritization skills S4.5: Decision-making skills
S5: Digital Skills	S5.1: Digital literacy and awareness skills S5.2: Generative AI utilization skills for learning S5.3: Digital information retrieval skills

Ethics	Sub-Ethics
E1: Adherence to righteousness and goodness	E1.1: Research ethics E1.2: Commitment to content accuracy from listening/reading without bias E1.3: Honesty and responsibility in assigned roles and duties E1.4: Presenting information impartially E1.5: Ethical use of artificial intelligence technology E1.6: Awareness of sustainable and fair use of technology
E2: Self-worth and respecting others	E2.1: Consideration of impacts on oneself and the community E2.2: Respect for the rights and privacy of information providers E2.3: Respect for diverse opinions and perspectives

Character	Sub-Characters
C1: Leadership	C1.1: Self-awareness (understanding one's strengths and weaknesses) C1.2: Thoughtfulness in decision-making C1.3: Confidence and self-value expression
C2: Continuous self-development	C2.1: Curiosity and a passion for learning C2.2: Self-regulation in learning and personal development according to goals C2.3: Positive attitude toward learning new things
C3: Working with diverse individuals	C3.1: Open-mindedness, respect, and acceptance of diversity C3.2: Active listening to others' opinions C3.3: Participation in teamwork and collaboration C3.4: Adaptability to different situations
C4: Responsibility towards oneself, others, society, and the environment	C4.1: Demonstrating responsibility for one's roles and duties C4.2: Demonstrating responsibility towards others, society, and the environment C4.3: Participating in creating positive societal change

### 3. คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

**LNG 550      วิชาปรับปรุงพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา      2 (1-2-6)**  
**(Remedial English Course for Post Graduate Students)**

**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

รายวิชานี้มุ่งเน้นปรับปรุงพื้นฐานภาษาอังกฤษและทักษะที่จำเป็นของนักศึกษาเพื่อให้อยู่ในระดับที่สามารถเข้าเรียน วิชา LNG 600 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ ในด้านเนื้อหาวิชา ไม่ได้กำหนดเนื้อหาที่แน่นอน แต่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยเฉพาะประเด็นที่นักศึกษามีปัญหามากที่สุด นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้การจัดการเรียนด้วยตนเอง อันเป็นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยไม่ต้องพึ่งครูผู้สอน

This course aims to instill the background language and skills necessary for undertaking LNG 600 and to raise the students' confidence in using English. There will be no predetermined focus of the course, but instead it will concentrate on those areas where the students are weakest and need most improvement. The classroom teaching and learning will be supported by self-directed learning to allow the students to improve their language and skills autonomously.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:**

1. Identify main ideas and supporting details
2. Write different types of sentences and paragraphs
3. Express and discuss ideas and opinions
4. Select appropriate resources for self-study
5. have responsibility and ethical awareness

**LNG 600      วิชาภาษาอังกฤษระหว่างการเรียนในหลักสูตรสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา      3 (2-2-9)**  
**(In-Sessional English Course for Post Graduate Students)**

**วิชาบังคับก่อน : LNG 550 วิชาปรับปรุงพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**  
 หรือผ่านการสอบ placement test ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่ภาควิชากำหนด

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเน้นทักษะการฝึกปฏิบัติ แต่ไม่เน้นหนักที่เนื้อหาไวยากรณ์โดยตรง รายวิชานี้มุ่งเน้นการใช้ภาษาอังกฤษที่ตรงกับความต้องการในการใช้ภาษาของนักศึกษา โดยเฉพาะด้านการอ่านและการเขียนซึ่งนักศึกษาต้องใช้ในการทำโครงการ ในรายวิชานักศึกษาจะได้ฝึกปฏิบัติขั้นตอนการทำโครงการตั้งแต่การหาข้อมูลอ้างอิง จนถึงการเขียนรอบสุดท้าย นอกจากนี้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้กลยุทธ์การเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารที่แท้จริงนอกห้องเรียนต่อไป

This course aims to develop English language skills relevant to mature students in Graduate Degree Programs in Engineering, Science and Technology. It will be based on practical skills, but will not be yet another grammar course. Rather its focus will be on the real language demands, particularly in reading and writing, faced by students in the course of their studies. It is project-focused and simulates the stages in preparing and

presenting research, from finding references to writing a final draft. The course will equip students with language learning strategies to facilitate ongoing autonomous learning and will emphasize language use not usage, real communication not classroom practice.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:**

1. Identify main ideas and supporting details
2. Take notes from reading and listening
3. Write a summary
4. Write an argumentative essay
5. Make a presentation and discuss the topics

LNG 601      **วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับหลักสูตรนานาชาติ**      3 (2-2-9)  
 (Foundation English for International Programs)

**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

รายวิชานี้จัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรนานาชาติด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เนื้อหาวิชามุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามความต้องการที่แท้จริงในหลักสูตรนานาชาติ ซึ่งรวมถึงการพูดและการฟัง การจดบันทึกการบรรยาย การอภิปรายในที่ประชุมหรือในกลุ่มย่อย การนำเสนอผลงานหรือรายงานด้วยปากเปล่า ตลอดจนการเขียนรายงานหรือบทความเชิงเทคนิค

This course aims to develop English Language skill necessary for use in international graduate programs. The course is designed for mature students in engineering and technology. It will be based on practical skills and focus on real language demands in studying in an international program, including: speaking and listening, lecture note taking, conference and group discussion, verbal report and presentation, report and technical paper writing.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:**

1. Identify main ideas and supporting details
2. Take notes from reading and listening
3. Write a summary
4. Write an argumentative essay
5. Make a presentation and discuss the topics



## LNG 602 การเขียนวิทยานิพนธ์

3 (2-2-4) (S/U)

## (Thesis Writing)

**วิชาบังคับก่อน :** LNG 600 วิชาภาษาอังกฤษระหว่างการเรียนในหลักสูตรนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (สำหรับนักศึกษาปกติ) / LNG 601 วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับหลักสูตรนานาชาติ (สำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ) หากผลการทดสอบภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะศิลปศาสตร์กำหนด

จุดมุ่งหมายของรายวิชานี้คือการพัฒนาความรู้และทักษะการเขียนวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รายวิชานี้เน้นการพัฒนาคลังภาษา กลยุทธ์และเทคนิคที่จะช่วยให้นักศึกษามีทักษะในการเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ เนื้อหาในรายวิชานี้ครอบคลุม องค์ประกอบของวิทยานิพนธ์ ลักษณะของวิทยานิพนธ์ที่ดี การวางแผนและการร่างวิทยานิพนธ์ การสร้างคลังภาษาสำหรับการเขียนวิทยานิพนธ์ในส่วนของบริษัทย่อ บทนำ วิธีการการดำเนินงานวิจัย การรายงานผล และการอภิปรายผล บทสรุป การปรับปรุงงานเขียนวิทยานิพนธ์ รวมไปถึงเทคนิคการหลีกเลี่ยงการขโมยคัดลอกผลงานหรือบทประพันธ์ อาทิ การถอดความ

This course aims to develop knowledge and writing skills focusing on writing a thesis of Graduate Students. This course emphasizes the development of a language corpus, strategies and techniques that help students write a thesis in English. The contents cover components of a thesis; characteristics of a good thesis; planning and drafting a thesis; resourcing; development of a language corpus for writing an abstract, the introduction, the methodology, the results, the discussion, and the conclusion; editing; and techniques to avoid plagiarism such as paraphrasing.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:**

หลังจากจบการเรียนรู้วิชานี้ นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายองค์ประกอบของวิทยานิพนธ์
2. วิเคราะห์การจัดวางเนื้อหาในแต่ละบทของวิทยานิพนธ์
3. สร้างคลังภาษาสำหรับการเขียนวิทยานิพนธ์
4. วางแผน เขียน และ แก้ไขวิทยานิพนธ์

**Learning outcomes**

At the end of the course, students can

1. describe components of a thesis
2. analyze moves in a thesis chapter
3. build a resource for their thesis writing
4. plan, write, revise and edit a thesis